



こひつじ 2組 クラスだよ！ 9月

お弁当日



台風による影響で、突然のお弁当日、ご協力に感謝致します。お弁当がパワーの源となり、いつもより全ての動きが機敏になる子どもたちでした（笑）子どもたちも保育者も全員で輪になって食べたのですが、一緒にご飯を食べていると、遊ぶ時間とはまた違う会話が広がり、食事を共にする時間はやっぱり大切だなあと改めて感じました。「美味しい〜」「まだまだ食べたい！」とニコニコいっぱい時間でした。

クラスで取り組んでいること

運動会に向けて...
・パラバルーンではクラス皆が力を合わせて表現できるように日々励んでいます。
・リレーでは、子どもたち主体で意見を出し合いグループと順番を決めています。

今月の聖句

「主において常に喜びなさい。」

(フィリピの信徒の手紙 4章4節)

今月の賛美歌

♪ よろこび ひろげよう

- 1.よろこびひろげよう 小さなぼくたちだけど イエさまは どんときでも 愛して まもってください
- 2.あかるさいつまでも 小さなぼくたちだけど イエさまは どんときでも 愛して まもってください

今月の歌

♪ フレフレ ぼくらのくみ

かけっこ選手はチーターになってなって 玉入れ選手はキリンになってなって 綱引き選手はゾウさんになってなって フレフレこりす フレフレこうさぎ フレフレこぼと フレフレこひつじ チャチャチャ チャチャチャ チャチャチャチャ チャチャチャチャ みんなでがんばろう オー！

トマトを使ってクッキング！

夏休みに収穫した冷凍トマトでクッキング！今回もお家の方のご協力もあり、チキンのトマト煮込みを作ることに。ズッキーニは初めて見る子もいましたが、香りは梨みたい！という感想。冷凍トマトは水につけ皮をむき、つるんと剥けることが面白かったです！野菜はカット、調味料をいれたり、炒めたり...いずれかの工程で皆で協力しながら完成！「ズッキーニ苦手」と言っていた子も、小さく切り、幼稚園パワーも合わさると、「おいしい！」と嬉しい声を聞かせてくれました！



トマトの皮がつるんと剥けてみかんみたい〜！

万国旗作り



「1学期に作ったブルスケッタの生まれた（発祥）の国って知ってる？」という会話から、私たちの住む地球には様々な国があることを話し、それぞれの国に象徴の旗→国旗があることを伝えました。そしてお気に入りの旗を探して書いてみよう！と万国旗づくりがスタート。国旗絵本や国旗カルタを使って探し、クレパスで塗り込み。白い画用紙の色が見えなくなるまで塗ったり、手でこすって色を塗ったり、短くなったクレパスの紙を剥くことが楽しくなったり色々な面白さを見つけていました。「運動会で飾っていいよ！」と言ってくれた作品は持って帰らず、運動会当日に使わせて頂きますので、お知りおきください。

長い夏休みが終わり、2学期が始まりました。久しぶりのこひつじ2組でしたが、すぐに自分の好きな遊びを見つけて遊び込んだり、お友だちと楽しく遊ぶ姿を見ることができ、一安心でした。「〇〇に行ってきたよ！」「お家に友達が着てかき氷を食べた！」「クワガタを捕まえた！」とそれぞれがとっても嬉しそうに思い出を教えてくれ、幸せな気持ちを分けてもらいました♡
2学期は運動会やクリスマス会と園全体での取り組みが予定されています。こうさぎ、こぼとの頃とはまた違った気持ちが生まれることと思います。1つの目標に向かってクラスで協力しながら、1人ひとりの育ちを大切に進めていきたいと思っています。行事の前後は大人も子どもも心が揺れる時期です。何かお気づきのことがございましたら、聞かせて頂けると幸いです。2学期もどうぞよろしくお祈りします。

道中の猫じゃらしもゲット！

敬老の日



ハンドベルコンサート

卒園児の保護者の方や幼稚園職員が所属するフルフルリンガーズさんによるコンサートが開催されました。♪君は愛されるため生まれたの歌から演奏スタート！知っている歌が流れると、いつも全力で歌う子どもたちも、ハンドベルの世界に入り込み、優しい声で口ずさむ姿が印象的。音をよく聞き、音にあった歌声にと、自然と調節していることに成長を感じました。その後は子どもたちの大好きな♪12の星座、♪ディズニーの歌など沢山の曲の演奏を聞かせて頂き、「まだまだ聞きたかった〜！」と名残惜しむ子もいました。そこで後日、クラスでハンドベルの紹介！実際に持ってみると「意外と重たい」という気付きも。ままごとコーナーで注文をするときのベルに見立てて遊んでいましたよ。



運動会の取り組み



9月から運動会に向けての取り組みが始まっています。こひつじ組の競技はパラバルーンとリレー。パラバルーンは“島谷ひとみのYUME日和”の曲に合わせて様々な技を披露します。2024年度バージョンのパラの動きを紹介した日から、早くやりたい！とすぐやる気に溢れる子どもたち。初めはなかなかうまく動けなかったり、息が合わなかったりと苦戦。それでも、心を1つに、皆で力を合わせよう！と諦めずに何度も取り組んでいます。ボールが天井に当たる程高く飛んだ時はみんなの顔がパッと笑顔になり、喜ぶ姿がありました。そのような体験がまた次頑張ろうという意欲になったと思います。次にリレーについて。初回のリレーの取り組みは、皆でバトンを繋ぎ遊んでみよう！というところから始まります。1人1周走ること、次の子にバトンを渡すことを意識しながら楽しんでいました。バトンをもらうことに集中していると走り出すことを忘れて、トラックの中をショートカットしたり、微笑ましい姿も。活動後は感想や気が付いたことを共有できる場を設け、次の活動の目標を皆で話し合いました。子どもたちの“感想”を聞いていると、「皆で走れて嬉しかった」「自分のチームは負けちゃったけど、もう1つのチームが1位になって嬉しかった」と、自分のことだけでなく、クラス全体に目を向け、皆で力を合わせることに楽しさや大切さに気付く姿に成長を感じました。初めの頃は自分が走ることに夢中で“気が付いたこと”を尋ねても、意見が出ないこともあったのですが、9月19日の倉治小学校4年生のリレー見学の日。【見る専門】の機会が作れたことで、「バトンは走りながらもらってた」「渡す時も手を伸ばして渡していた」「手をめっちゃ振って走ってた」と様々な気付きがありました。そのことから、「実際に練習してみよう」と、秘密の練習をすることになり、一生懸命頑張ったことで自信へと繋がったと思います。実践以外にも、“チームの決め方”“走順の決め方”などの作戦会議も同時進行で行われます。色々な方法で試しては、変更を繰り返します。大人は基本的には話し合いには参加せず、自分たちで思いを伝え、耳を傾けての話し合い。仕切ってくれる子、真剣に意見を聞く子など姿は様々。始めは「〇番がいい人〜」という立候補で走りたいところを埋めてく話し合いも、「ドキドキする子は早い番号で走りた終えたほうがいいのか？」「走るの得意な子と苦手な子を交互にするのはどうか？」と回数を重ねると話し合いも複雑になっていました。運動会の日まで残り数日。神様から頂いた身体を目一杯使い、今できる精一杯の力を出し楽しんでくれればと思っています。当日は様々な姿があるかと思いますが温かい声援と見守りをよろしくお願い致します。天候が守られ、28名全員で当日を迎えられることを願っています...！

かくれんぼの技です！

